附件1 **工商管理学院专业教育计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 教育项目 | 教育内容 | 教育目标 | 活动地点 | 主讲教师 | 参与教师及其他人员 | 学习辅助材料 |
| 9月4日中午12:30-1:30 | 财务管理（专升本）专业教育 | 1.专业认知教育：介绍财务管理专业教育基本情况和专业发展趋势。  2.人才培养模式教育：介绍财务管理专业人才培养培养目标、毕业要求、主要课程设置、培养模式等内容，介绍学校办学定位、教育理念，帮助新生了解学校的人才培养特色。做好学籍管理、选课、重修、学位授予等前期指导工作。  3.职业生涯规划教育：分析经济发展形势，做好就业思想准备，教育引导学生刻苦学习，求真务实，端正学习态度，强化主体意识，激发学习兴趣，增强学习动力，为提升学习能力做好思想准备，进一步做好职业发展规划和学习规划。 | 提升新生对财务管理专业的认知度和认可度，稳定专业学习思想，提升专业学习兴趣，营造良好班风和学风氛围，引导学生明确学习目标，激发学习动力和学习热情，树立正确的职业观、就业观。 | 北2-313 | 钟爱军 | 辅导员  班主任  专业教师 | PPT文件  视频文件 |
| 9月5日中午12:30-1:30 | 财务管理专业教育 | 1.专业认知教育：介绍财务管理专业教育基本情况和专业发展趋势。  2.人才培养模式教育：介绍财务管理专业人才培养培养目标、毕业要求、主要课程设置、培养模式等内容，介绍学校办学定位、教育理念，帮助新生了解学校的人才培养特色。做好学籍管理、选课、重修、学位授予等前期指导工作。  3.职业生涯规划教育：分析经济发展形势，做好就业思想准备，教育引导学生刻苦学习，求真务实，端正学习态度，强化主体意识，激发学习兴趣，增强学习动力，为提升学习能力做好思想准备，进一步做好职业发展规划和学习规划。 | 提升新生对财务管理专业的认知度和认可度，稳定专业学习思想，提升专业学习兴趣，营造良好班风和学风氛围，引导学生明确学习目标，激发学习动力和学习热情，树立正确的职业观、就业观。 | 北2-313 | 钟爱军 | 辅导员  班主任  专业教师 | PPT文件  视频文件 |
| 9月4日  12:00-12:30 | 电子商务本科专业教育 | 专业认知教育：新时代、新使命、新电商、新担当 | 提升新生对专业的认知度和认可度，稳定专业思想，提升专业兴趣 | 北4-118 | 杜晖 | 詹英 肖筱 新生班主任 |  |
| 9月4日  12:30-13:00 | 电子商务本科专业教育 | 人才培养模式教育：讲解所属专业的培养目标、毕业要求、课程设置、培养模式等内容 | 帮助学生了解和熟悉学校电子商务专业的人才培养特色 | 北4-118 | 杜晖 | 詹英 肖筱 新生班主任 |  |
| 9月4日  13:00-13:30 | 电子商务（专联本）专业教育 | 专业认知教育：新时代、新使命、新电商、新担当 | 提升新生对专业的认知度和认可度，稳定专业思想，提升专业兴趣 | 北4-118 | 杜晖 | 詹英 肖筱 新生班主任 |  |
| 9月4日  13:30-14:00 | 电子商务（专联本）专业教育 | 人才培养模式教育：讲解所属专业的培养目标、毕业要求、课程设置、培养模式等内容 | 帮助学生了解和熟悉学校电子商务专业的人才培养特色 | 北4-118 | 杜晖 | 詹英 肖筱 新生班主任 |  |
| 9月12日  下午1：00-2：00 | 会计学本科专业教育 | 会计专业新生专业教育 | 让学生对会计学专业的定位、就业方向、课程设置、学习方法等方面有清晰的认识 | 北4-113 | 杨芳 | 张娜依  杜小艳  系部相关教师 |  |
| 9月5日  12：00-13：30 | 人力资源管理本科专业教育 | 专业介绍、专业学习方法、就业方向 | 使学生了解专业学习内容及毕业条件、使学生了解专业学习方法、使学生了解专业就业方向 | 北4-402 | 张勇、郭莹、刘涛 | 班主任及相关教师 |  |
| 9月5日  14：00-15：00 | 人力资源管理专升本专业教育 | 专业介绍、专业学习方法、就业方向 | 使学生了解专业学习内容及毕业条件、使学生了解专业学习方法、使学生了解专业就业方向 | 北4-402 | 张勇、郭莹、刘涛 | 班主任及相关教师 |  |
| 9月12 日  12:30-14:00 | 审计学本科专业教育 | 专业认知、人才培养模式、生涯规划教育 | 向新生客观、系统、全面展示所学专业的基本情况和发展愿景，提升新生对专业的认知度和认可度，稳定专业思想，提升专业兴趣；让新生了解学校的人才培养特色；让学生明确学习任务和目标，教育引导学生端正学习态度，强化主体意识，激发学习动力，提升学习能力，做好学业生涯规划，营造良好学风氛围。 | 北4-404 | 陶燕 | 其他专业教师 |  |
| 9月5日  12:00-13:00 | 物流管理本科专业教育 | 专业认知教育：新时代、新使命、新物流、新担当 | 提升新生对专业的认知度和认可度，稳定专业思想，提升专业兴趣 | 北4-113 | 熊文杰 | 刘 瑶  谢美娥  李傲寒 | PPT |
| 9月5日  13:00-13:30 | 物流管理本科专业教育 | 人才培养模式教育：讲解所属专业的培养目标、毕业要求、课程设置、培养模式等内容 | 帮助学生了解和熟悉学校物流管理专业的人才培养特色 | 北4-113 | 刘 瑶 | 熊文杰  谢美娥  李傲寒 | 23级物流人才培养方案 |
| 9月5日  13:30-14:00 | 物流管理本科专业教育 | 专业规划教育：专业学习规划、学籍管理、选课、重修、学位授予等情况介绍 | 引导学生端正学习态度，强化主体意识，激发学习动力，提升学习能力，做好学业生涯规划，营造良好学风氛围 | 北4-113  北4-118 | 各班班主任（分班级进行） | 熊文杰  谢美娥  李傲寒  刘瑶 | PPT |
| 9月5日  12:30-13:00 | 物流管理专联本专业教育 | 人才培养模式教育：讲解所属专业的培养目标、毕业要求、课程设置、培养模式等内容 | 帮助学生了解和熟悉学校物流管理专业的人才培养特色。 | 北4-404 | 刘 瑶 | 两位班主任 | 23级物流（专联本）人才培养方案 |
| 9月5日  13:00-14:00 | 物流管理专联本专业教育 | 专业认知及专业规划教育：专业学习规划、学籍管理、选课、重修、学位授予等情况介绍 | 提升新生对专业的认知度和认可度，稳定专业思想，提升专业兴趣。引导学生端正学习态度，强化主体意识，激发学习动力，提升学习能力，做好学业生涯规划，营造良好学风氛围。 | 北4-404  北4-406 | 各班班主任（分班级进行） | 两位班主任 | PPT |
| 9月12日  12:15-12:45 | 零售业管理本科专业教育 | 专业认知教育：新时代、新使命、新零售、新担当 | 提升新生对专业的认知度和认可度，稳定专业思想，提升专业兴趣 | 北4-402 | 高金城 | 系部全体教师 |  |
| 9月12日  12:45-13:15 | 零售业管理本科专业教育 | 人才培养模式教育：讲解所属专业的培养目标、毕业要求、课程设置、培养模式等内容 | 帮助学生了解和熟悉学校零售业管理专业的人才培养特色 | 北4-402 | 芦琼莹 | 系部全体教师 |  |
| 9月12日  13:15-13：45 | 零售业管理本科专业教育 | 专业规划教育：专业学习规划、学籍管理、选课、重修、学位授予等情况介绍 | 引导学生端正学习态度，强化主体意识，激发学习动力，提升学习能力，做好学业生涯规划，营造良好学风氛围 | 北4-402 | 李琼、俞博文 | 系部全体教师 |  |
| 9月12日  14:30-15:00 | 零售业管理专升本专业教育 | 专业认知教育：新时代、新使命、新零售、新担当 | 提升新生对专业的认知度和认可度，稳定专业思想，提升专业兴趣 | 北4-402 | 高金城 | 系部全体教师 |  |
| 9月12日  15:00-15:30 | 零售业管理专升本专业教育 | 人才培养模式教育：讲解所属专业的培养目标、毕业要求、课程设置、培养模式等内容 | 帮助学生了解和熟悉学校零售业管理专业的人才培养特色 | 北4-402 | 芦琼莹 | 系部全体教师 |  |
| 9月12日  15:30-16：00 | 零售业管理专升本专业教育 | 专业规划教育：专业学习规划、学籍管理、选课、重修、学位授予等情况介绍 | 引导学生端正学习态度，强化主体意识，激发学习动力，提升学习能力，做好学业生涯规划，营造良好学风氛围 | 北4-402 | 李琼、俞博文 | 系部全体教师 |  |